

# Gardd Fotaneg GENEDLAETHOL CYMRU

CYLCHLYTHYR YSGOLION UWCHRADD

GWANWYN



Rydyn ni'n cynnig dros 40 o wahanol ragleni ysgol sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm. Dyma flas yn unig ar yr hyn yr ydym yn ei gynnig. Rhowch glic ar ein gwefan am fanylion rhaglenni eraill a gwybodaeth am sut i archebu eich lle ar daith yma.



## Dynodiadau Llygredd

Mae'r rhaglen ddwbl hon yn archwilio i lygredd yn yr awyr ac mewn dŵr. Bydd y disgyblion yn archwilio ffactorau biotig fel cen ac anifeiliad di-asgwrn-cefn, a ffactorau anfiotig i fesur ansawdd dŵr fel pH, tymheredd, dargludedd a lefelau O<sub>2</sub>. Atgyfnerthir y wybodaeth a gesglir gan y disgyblion yn ystod y diwrnod gan ddeunydd atodol ichi ei ddefnyddio nôl yn y dosbarth yn eich ysgol.

## Astudiaethau Maes Ecolegol

Gan ddefnyddio technegau astudiaeth maes megis samplo cwadrat ar hap a thrawsluniau, bydd disgyblion yn defnyddio ein Gwarchodfa Natur Genedlaethol Waun Las, i ymchwilio'r gwahaniaethau mewn amrywiaethau porfeydd blodau



## Cyfaddasiadau Planhigion

Sut mae planhigion wedi esblygu i ymdopi gydag hinsoddau gwahanol ar draws y planed? Pam fod rhai â dail blewog, neu â gwaelodion coch llachar, neu'n gwynto o gnawd pydredig? Beth yw esblygiad cydgyfeiriol? Archwiliwch ein Tŷ Gwydr Mawr, ein Tŷ Trofannol a'n gerddi addurniadol, er mwyn darganfod sut y mae hinsoddau Môr Canoldir, trofannol a chynnes-dymherus wedi effeithio ar gyfaddasiadau planhigion dros y milenia.

gwylt organig au cymharu â dolydd ewtroffig sy'n cael eu amaethu'n ddwys.

## Llwybr Cynaliadwyedd

Wedi ei gyfuno â'r 'Beth ar y Ddaear yw Cynaliadwyedd', mae'n ddelfrydol ar gyfer y Baccalaureate Cymraeg.



## Beth ar y Ddaear yw Cynaliadwyedd?

Mae'r gweithdy hwn yn archwilio gwahanol agweddau ar gynaliadwyedd, y materion y mae angen i ni ymwneud â nhw a sut y gallwn niifydwneud gwahaniaeth i'n dyfodol cynaliadwy. Mae'n pwysleisio i ddisgyblion bod eu penderfyniadau yn cyfrif. O'i gyfuno â'r Llwybr Cynaliadwyedd, mae hwn yn ddelfrydol ar gyfer Bagloriaeth Cymru.

Am rhagor o fanylion cysylltwch a Kay Bailey ar: 01558 667150 neu [Kay.Bailey@gardenofwales.org.uk](mailto:Kay.Bailey@gardenofwales.org.uk)

# National Botanic GARDEN of WALES

## SPRING NEWSLETTER FOR SCHOOLS - SECONDARY

Please visit our website for more details and more programmes

The National Botanic Garden of Wales offers over 40 different curriculum linked programmes or workshops for schools from Foundation Phase to Post 16. Here are some of what's on offer but please visit our website for our full listings or ring us to talk to one of our teaching team.



### Ecological field studies

Using field study techniques pupils investigate the differences in diversity of organic wildflower pastures compared with intensively farmed eutrophic meadows.



### Environmental studies/ Welsh Bac.

Book a combination of ecological field studies and our new STEM green technologies trail for an all day double programme with our teachers.



### What on earth is sustainability?

What does 'Sustainable Development' mean? What is an individual's (or schools) role in a more sustainable future? This workshop is gets to the nitty gritty of what sustainable development is and how the decisions we all make will affect our future.

### Plant adaptations

How do plants manage to colonise the most inhospitable regions on planet earth? By exploring temperate, mediterranean and tropical climates as represented in the Garden and Glasshouses we can find out how plants survive the challenges.

### Pollution Indicators

This double programme investigates air and water pollution. Pupils will investigate biotic factors such as lichens and fresh water invertebrates, and abiotic factors to measure water quality such as pH, temperature, conductivity and O<sub>2</sub> levels. The information they gather on the day will be backed up with support material for you to use back in the classroom at your school.

For further details and to make a booking please contact Kay Bailey on:  
01558 667150 or [Kay.Bailey@gardenofwales.org.uk](mailto:Kay.Bailey@gardenofwales.org.uk)